

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Богомолова Е.С.

« 25 » 06 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Медико-психологическая этика и деонтология**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:

**Магистр**

Форма обучения:

**очно-заочная**

Нижний Новгород  
2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841.

**Составители рабочей программы:**

Семенова Лидия Эдуардовна, д-р психол. наук, доцент, профессор кафедры общей и клинической психологии,

Мазанова Анна Евгеньевна, ассистент кафедры общей и клинической психологии.

**Рецензенты:**

Конева И.А., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К.Минина

Антипенко Е.А., д-р мед. наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ПИМУ

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии протокол № 8 от 25.06.2024 г.

Заведующий кафедрой,  
К.м.н., доцент




Е.Д.Божкова

«25» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

«25» 06 2024 г.



Ю.А. Израелян

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**1.1 Целью освоения дисциплины** является приобщение учащихся магистратуры к профессионально важным знаниям в области этико-деонтологической регуляции профессиональной деятельности психолога.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-6.

### **Задачи дисциплины:**

1. сформировать у обучающихся представления об этическом и деонтологическом стандарте профессиональной деятельности психолога;
2. ознакомить с этико-гуманистическими основаниями медицины и психологии;
3. раскрыть содержание международного признанного этического стандарта профессиональной деятельности;
4. раскрыть содержание морально-этических норм и принципов оказания психологической помощи;
5. сформировать представление о современных методах разрешения этических конфликтов в психологии;
6. научить использовать этические и деонтологические нормы в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности;
7. сформировать у обучающихся чувство высочайшей социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности;
8. развивать коммуникативные умения и навыки, направленные на решение этических аспектов профессионального общения;
9. способствовать формированию личностной готовности к будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- основные понятия профессиональной этики, этические категории, содержание нормативных документов и кодексов, регламентирующих деятельность психолога;
- этические принципы и компетенции, необходимые для профессиональной деятельности;
- этико-деонтологические требования к индивидуальной и групповой работе с различными группами пациентов;
- этические принципы диагностики, этические требования к формированию отношений «экспериментатор-испытуемый», этические нормы интерпретации и предоставления результатов исследования;
- возможности оказания комплексной психологической помощи посредством работы межведомственных команд специалистов.

### **Уметь:**

- определять и решать этические проблемы, выявлять и устранять ошибки, возникающие на различных этапах профессионального общения;
- использовать в профессиональной практике требования и рекомендации, изложенные в нормативных документах и кодексах, требования к профессиональной деятельности психолога;
- выделять специфику взаимодействия с различными категориями пациентов (дети и подростки, лица с ОВЗ, семьи, люди пожилого возраста, люди в трудных жизненных ситуациях, особо уязвимые группы населения и пр.) и соблюдать этику взаимодействия с ними;
- выстраивать границы компетентности в психодиагностике и достигать позитивного взаимодействия с испытуемым, используя этические принципы суверенных прав диагностируемого, ответственности, конфиденциальности и др.;



– вести профилактическую и просветительскую работу по укреплению психологического здоровья населения;

**Владеть:**

– технологиями решения этических споров и конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;

– методами построения профессионального взаимодействия с различными группами населения, недопущения этических ошибок или, в случае их возникновения, нахождения этически и деонтологически верных способов их решения;

– навыками проведения научно-психологического исследования с точки зрения этических принципов, требований и норм его организации, формирования отношений в диаде «экспериментатор — испытуемый», интерпретации и предоставления научных результатов.

– способами просветительской или психопрофилактической работы при соблюдении этических профессиональных норм.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Медико-психологическая этика и деонтология» относится к части Блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс Б1.УОО.03) по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 1 курсе обучения, во 2 семестре.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	способен осуществлять подготовку и участвовать в деятельности межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам);	ИД-1пк-1.1. Анализирует проблемы межведомственного характера в социальной сфере и осуществляет подготовку предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам	– профессионально-этические нормы и принципы работы психолога при реализации комплексной психологической помощи в составе межведомственных команд специалистов разного	– руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при реализации своей профессиональной деятельности; соблюдать	– нормами профессиональной этики; навыками организации и предоставления психологических услуг отдельным лицам и социальным группам, в т.ч. при реализации работы межведомственных

			(клиентам; ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub> . участвует совместно со специалистами другого профиля в разработке программ межведомственн ого взаимодействия; ИД-3 <sub>ПК-3</sub> . организует и осуществляет психологическу ю подготовку специалистов межведомственн ой команды;	профиля; – основан ия, принципы и методы работы межведомс твенных команд по оказанию комплексн ой психологи ческой, социально й и медицинск ой помощи;	требовани я професси ональной этики при разработк е и реализаци и программ работы межведом ственных команд, оказываю щих психолог ическую помощь в социальн ой сфере;	команд.
2.	ПК-4	способен осуществлять психологичес кое сопровождени е профессионал ьной деятельности работников органов и организаций социальной сферы, в том числе работников системы здравоохране ния;	ИД-1 <sub>ПК-4.1</sub> планирует свое участие в оказании психологическо й поддержки работникам органов и организаций социальной сферы, включая работников системы здравоохранения для совершенства их профессиональн ой деятельности; ИД-2 <sub>ПК-4.2</sub> организует и проводит психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов в целях повышения	– прин ципы биоэтики и сущность этических аспектов здравоохра нения; – теор ию, методолог ию, принципы и этические аспекты сопровожд ение профессио нальной деятельнос ти работнико в сферы здравоохра нения, социально й сферы;	– анали зирова ть професс иональн ую деятель ность работни ков медици нской и социаль ной сферы и осущест влять ее психоло гическо е сопрово ждение; реализов ывать этические и деонтолог ические принципы в професси	- навыками психологич еского сопровожд ения работников медицинск ой сферы;



			<p>эффективности их профессиональной деятельности; ИД-3<sub>ПК-4.3</sub> участвует в проведении занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации;</p>		<p>ональной деятельности;</p>	
3.	ПК-6	<p>способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6.1</sub> участвует в сборе информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамики психологического здоровья населения; ИД-2<sub>ПК-6.2</sub> планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения; ИД-3<sub>ПК-6.3</sub> разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы</p>	<p>– этически и деонтологические требования к просветительской и психолого-профилактической работе; – этико-деонтологические требования к индивидуальной и групповой работе с различными и группами пациентов; – этически принципы диагностики, этические требования к формированию отношений «экспериментатор-</p>	<p>– разрабатывать материалы и мероприятия для психологического просвещения разных социальных групп и отдельных лиц, основываясь на этических профессиональных нормах; – проводить диагностические мероприятия, основываясь на</p>	<p>- навыками просветительской и психопрофилактической работы, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья населения.</p>

			профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.	испытуемый», этические нормы интерпретации и предоставления результатов исследования.	этических и деонтологических требований и нормах.	
--	--	--	--	--	---	--

## 2.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
<b>ПК-1</b>	ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub> . анализирует проблемы межведомственного характера в социальной сфере и осуществляет подготовку предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub> . участвует совместно со специалистами другого профиля в разработке программ межведомственного взаимодействия; ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> . организует и осуществляет психологическую подготовку специалистов межведомственной команды;	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, эссе, доклад, ситуационные задачи, аналитические задания, ролевая игра
<b>ПК-4</b>	ИД-1 <sub>ПК-4.1</sub> планирует свое участие в оказании психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы, включая работников системы здравоохранения для совершенствования их профессиональной деятельности; ИД-2 <sub>ПК-4.2</sub> организует и проводит психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов в целях повышения эффективности их профессиональной деятельности; ИД-3 <sub>ПК-4.3</sub> участвует в проведении занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда,	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, доклад, ситуационные задачи, аналитические задания



	повышения квалификации;		
<b>ПК-6</b>	ИД-1 <sub>ПК-6.1</sub> участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения; ИД-2 <sub>ПК-6.2</sub> планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения; ИД-3 <sub>ПК-6.3</sub> разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, ситуационные задачи, аналитические задания, эссе

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

#### 3.1. Содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>код компетенции</i>	<i>Содержание раздела</i>
1.	Этические стандарты профессиональной деятельности психолога	ПК-1, ПК-4, ПК-6	Этика и деонтология как наука. Предмет и задачи профессиональной этики психолога. Этические проблемы психологической практики. Принципы оказания психологической помощи. Этические регуляторы профессиональной деятельности психолога. Этические принципы и профессиональные кодексы. Вопросы биомедицинской этики, этические модели и принципы. Этические нормы делового общения.
2.	Этика научно-психологического исследования и психодиагностики	ПК-1, ПК-4, ПК-6	Этические требования к разработке и апробации психодиагностических методик. Этика научного исследования в психологии. Этические аспекты психологической диагностики и экспертизы. Этические аспекты интерпретации результатов диагностики и научного исследования.
3.	Медико-психологическая деонтология	ПК-1, ПК-4, ПК-6	Коммуникативная и этическая компетентность психолога. Проблемы профессиональной ответственности в работе психолога. Этические аспекты психологического консультирования. Особенности профессионального общения с различными группами пациентов. Проблемы профессиональной ответственности в работе психолога. Профессиональные риски психолога. Проблемы профессиональной деформации и выгорания.



### 3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	0,7	24	24	-	-
Лекции	0,2	8	8	-	-
Семинарские занятия / Практические занятия	0,5	16	16	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	1,3	48	48	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-
ИТОГО	2	72	72	-	-

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	2	Этические стандарты профессиональной деятельности психолога	2	4	16	22	Тест, опрос, доклад, аналитические задания, ситуационные задачи, ролевая игра
2.	2	Этика научно-психологического исследования и психодиагностики	3	6	14	23	Тест, опрос, аналитические задания, ситуационные задачи
3.	2	Медико-психологическая деонтология	3	6	18	27	Тест, опрос, доклад, эссе, аналитические задания, ситуационные задачи

### 3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		1	2	3
1.	Этика и деонтология как наука. Предмет и задачи профессиональной этики психолога.	-	1	-
2.	Этические проблемы психологической практики. Принципы оказания психологической помощи.	-	1	-
3.	Этические требования к разработке и апробации психодиагностических методик	-	2	-
4.	Коммуникативная и этическая компетентность психолога	-	2	-
5.	Проблемы профессиональной ответственности в работе психолога	-	2	-
	ИТОГО (всего - АЧ)		8	

### 3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		1	2	3

1.	Этические регуляторы профессиональной деятельности психолога. Этические принципы и профессиональные кодексы. Вопросы биомедицинской этики, этические модели и принципы.	-	2	-
2.	Этические нормы делового общения	-	2	-
3.	Этика научного исследования в психологии.	-	2	-
4.	Этические аспекты психологической диагностики и экспертизы.	-	2	-
5.	Этические аспекты интерпретации результатов диагностики и научного исследования	-	2	-
6.	Этические аспекты психологического консультирования. Особенности профессионального общения с различными группами пациентов. Особенности просветительской и профилактической работы психолога.	-	3	-
7.	Проблемы профессиональной ответственности в работе психолога.	-	2	-
8.	Профессиональные риски психолога. Проблемы профессиональной деформации и выгорания	-	1	-
ИТОГО (всего - АЧ)			16	

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Работа с литературными, документальными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	ПК-1, ПК-4, ПК-6	10
		Подготовка к практическим занятиям	ПК-1, ПК-4, ПК-6	10
		Подготовка докладов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	4
		Решение ситуационных задач	ПК-1, ПК-4, ПК-6	10
		Выполнение аналитических заданий	ПК-1, ПК-4, ПК-6	
		Написание эссе	ПК-1, ПК-4, ПК-6	2
		Подготовка к текущему и промежуточному контролю	ПК-1, ПК-4, ПК-6	12
ИТОГО (всего - АЧ)				48

## 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов



1.	2	Текущий контроль	Этические стандарты профессиональной деятельности психолога	Аналитическое задание	1	3
				Ситуационные задачи	2	6
				Доклад	1	30
				Тест	35	1
				Ролевая игра	1	1
2.	2	Текущий контроль	Этика научно-психологического исследования и психодиагностики	Аналитическое задание	1	3
				Ситуационные задачи	2	6
				Тест	35	1
3.	2	Текущий контроль	Медико-психологическая деонтология	Тест	35	1
				Аналитическое задание	1	3
				Ситуационные задачи	2	6
				Эссе	1	10

#### 4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

##### 4.2.1. Примеры тестовых вопросов

1. Наличие какого качества в большей степени необходимо психологу с этической точки зрения

- а) самоотверженность;
- б) предупредительность;
- в) гуманное отношение к людям;
- г) смелость.

2. Деонтология – это

- а) наука о проблемах профессиональной этики;
- б) свод этических принципов и правил;
- в) литературное направление, посвященное морали;
- г) учение о морали и нравственности.

3. Какой этический принцип психодиагностической и исследовательской работы можно раскрыть, как «ознакомление испытуемого с этическими правилами психодиагностики и его добровольное участие в исследовании»:

- а) ненанесения ущерба;
- б) беспристрастности;
- в) конфиденциальности;
- г) осведомленного согласия;

4. Отметьте неправильный вариант окончания предложения. В России профессиональные этические кодексы.

- а) напоминают о нравственных целях профессии;
- б) регулируют деятельность профессионалов на законодательном уровне;
- в) создаются по собственной инициативе специалистов;
- г) являются итогом осмысления конкретных этических проблем.

5. Какие типы профессиональных этических кодексов существуют? Отметьте один или несколько вариантов ответа:

- а) регулятивный документ с разработанными правилами и принципами, включая санкции по отношению к нарушителям;
- б) относительно краткие хартии, декларации;
- в) подробные кодексы отдельных фирм, организаций, конкретизирующие обязательства работников перед клиентами и партнерами, сотрудниками и обществом;
- г) все ответы верны.

#### 4.2.2. Примеры контрольных вопросов

1. Этика и деонтология как наука. Этические проблемы психологической практики.
2. Предмет и задачи профессиональной этики психолога.
3. Принципы оказания психологической помощи.
4. Влияние личности психолога на этическое поле профессиональной деятельности.
5. Профессиональные риски психолога.
6. Проблемы персональной ответственности психолога. Психогении.
7. Этические принципы психологического консультирования.
8. Модели принятия решений в сложных этических ситуациях.
9. Этические аспекты психологической диагностики.
10. Этические аспекты психологической экспертизы.
11. Этические аспекты интерпретации результатов диагностики и научного исследования в психологии.
12. Этические требования к разработке и апробации психодиагностических методик.
13. Специфика профессионального общения психолога с особо уязвимыми группами пациентов.
14. История и специфика врачебной и тайны. Допустимые ограничения конфиденциальности при работе психолога.
15. Этика общения психолога в коллективе.

#### 4.2.3. Примеры тем докладов

1. Исторические этапы формирования основных этических принципов в медицине и психологии.
2. История и специфика профессиональной тайны. Допустимые ограничения конфиденциальности
3. Этические аспекты работы профессионального общения с ВИЧ-инфицированными.
4. Этические аспекты профессионального общения с онкобольными пациентами.
5. Этические аспекты паллиативной медицины.
6. Этические аспекты профессионального общения с детьми и их родителями.
7. Специфика профессионального общения психолога с пациентами, имеющими социокультурные различия (иностранцы, пациенты секс-меньшинства и т.п.)
8. Специфика профессионального общения психолога с особо уязвимыми группами пациентов.
9. Личность пациента, его ответственность за здоровье, влияние на возникновение, протекание и исход заболеваний.
10. Современные проблемы медицины здоровья.

#### 4.2.4. Примеры тем эссе

1. Дайте свое определение понятий: свобода, долг, ответственность, совесть, мораль, нравственность.
2. В чем состоит профессиональный долг психолога?



3. Порассуждайте на тему «Волонтерская работа в хосписе, а мне это надо?»
4. Должен ли больной знать всю правду о своей болезни? Как вы относитесь к понятию «святая ложь»? Имеет ли место быть ложь «во спасение»?
5. Как вы понимаете принцип «Не навреди» в работе психолога?
6. Представьте авторский вариант «Клятвы психолога»
7. Существуют ли в современной науке и медицине такие направления, на развитие которых следовало бы наложить мораторий или ограничения? Какие этические основания могут быть для этого?

#### 4.2.5. Примеры аналитических заданий

1. Ознакомьтесь с Этическим кодексом психолога, принятым Российским психологическим обществом в 2012 г. Назовите возможные трудности реализации этических принципов в профессиональной деятельности психолога-консультанта.

2. Каким требованиям, на ваш взгляд, должен отвечать профессиональный психолог? Какое место могут занимать ценности среди профессионально важных качеств психолога?

3. Филип Зимбардо убежден, что «исследование морально оправдано, если приобретения ... превосходят убытки». Другое мнение высказывает профессор Хэррис Савин из университета Пенсильвании – стремление к академическим наградам и профессиональным достижениям при унижении и использовании студентов подрывает атмосферу доверия и профессиональной честности (цитата по Ключева, Н. В. Этика и профессиональное общение психолога-консультанта, Ярославль, 2019, с. 32). Прокомментируйте позиции двух специалистов.

4. В этическом кодексе Российского психологического общества психологу запрещается организовывать рекламу себе или какому-либо определенному методу вмешательства или лечения. Расшифровки этого положения нет, в то время как в других кодексах, например, в этическом кодексе психологов Германии подробно сформулированы требования к объявлению о психологических услугах, о том, какие сведения о себе психолог может подавать в различные справочники. Разработайте этические требования к объявлению о своих услугах для российских психологов.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

#### 5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	<b>Алтухова, О. Н.</b> Русский язык и культура речи : учебное пособие по лекционному курсу по специальности «клиническая психология» / О. Н. Алтухова ; Алтухова О. Н. – Волгоград : ВолГМУ, 2021. – 76 с. – ISBN 978-5-9652-0650-6. – Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/225725">https://e.lanbook.com/book/225725</a>	Электронный ресурс	
2.	<b>Шабаловская, М. В.</b> Практикум по общей психологии : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 39.03.02 – социальная работа / М. В. Шабаловская, А. А. Давыдов ; Шабаловская М. В., Давыдов А. А. – Томск :	Электронный ресурс	



СибГМУ, 2022. – 175 с. – Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/283484">https://e.lanbook.com/book/283484</a>
---

### 5.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664 с.	-	296
2.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 664 с. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html</a> .	Электронный ресурс	

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС):</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

#### 5.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»:</b> комплект «Медицина. Здоровоохранение (ВО), комплект Медицина. Здоровоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0»	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024



	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>			
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2024
3.	<b>Электронная библиотечная система «BookUp»:</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено  Срок действия: до 31.07.2025
4.	<b>Электронная библиотека «Юрайт»:</b> <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2025
5.	<b>Электронная библиотека «Гребенников»:</b> <a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a>	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.07.2025
6.	<b>Электронная библиотечная система</b>	Коллекция изданий из фондов библиотек-	С любого компьютера и	Не ограничено

	«ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия: не ограничен
7.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
8.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a>	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
9.	<b>Электронная коллекция Open Access</b> в составе <b>Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM</b> (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).



			научной библиотеки.	
11.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
12.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
13.	<b>Электронные периодические издания МИАН</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
14.	<b>Электронное периодическое издание «Успехи химии»</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
15.	<b>Электронное периодическое издание «Успехи физических наук»</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
16.	<b>Электронное периодическое издание «Квантовая электроника»</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен

17.	<b>Электронные коллекции издательства Springer Nature</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
18.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено  Срок действия: 31,12,2024
19.	<b>База данных The Cochrane Library</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено  Срок действия: 31.12.2024
20.	<b>База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams &amp; Wilkins</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: 31.12.2024
21.	<b>База данных Questel Orbit</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: 31.12.2024



22.	<b>Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено  Срок действия: 31.12.2024
23.	<b>Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://sk.sagepub.com/books/discipline">sk.sagepub.com/books/discipline</a>	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: не ограничен

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка:</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ:</b> <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

		рекомендации, справочная информация		
<b>Зарубежные ресурсы (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed:</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals:</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB):</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

учебные комнаты для проведения групповых практических занятий по дисциплине с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

### 6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);
- 3) доски аудиторные маркерные (1 шт.);
- 4) мебель (ученические столы и стулья) в аудитории для практических занятий

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта,	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022



			файловый обмен)			
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-3К от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-3К от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document	Свободно распространяется	

				Foundation	аняемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2022



						3
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО-ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	